



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ✉ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO: **2018/2019**

INDIRIZZO: potenziamento area scientifica

CLASSE: 3

SEZIONE: A

DISCIPLINA: Greco

DOCENTE: Chiara Ferrarese

QUADRO ORARIO : 3 ore settimanali

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Vedi sezione apposita

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: linguistico

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA'

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'
Saper leggere e comprendere un testo italiano (scritto oppure orale) relativo alla storia letteraria greca	Saper produrre un testo italiano (scritto oppure orale) relativo alla storia letteraria greca, con il corretto impiego dei termini specifici e con una buona articolazione interna.
Riconoscere in modo autonomo i fenomeni grammaticali, lessicali, e, più in generale, linguistici del greco.	Saper tradurre correttamente in modo autonomo dei testi in prosa, in particolare di ambito storiografico.
Riconoscere i principali fenomeni stilistici e individuare i nuclei tematici fondamentali all'interno di un testo greco, con o senza traduzione a fronte.	Saper esprimere valutazioni e commenti su testi greci, collocandoli nell'ambito della storia letteraria e mettendoli in correlazione con altri testi.
Saper riconoscere le principali tematiche trattate dagli autori greci nel loro sviluppo storico e nel loro significato	Sviluppare una sensibilità letteraria che porti a comprendere il valore di un testo sia nel tempo in cui è stato scritto sia nell'ambito più generale della storia del pensiero.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



CONOSCENZE

MODULO	ARGOMENTI/TEMI	TEMPI
Titolo: Sintassi greca	Ripasso e completamento delle conoscenze morfosintattiche, con particolare attenzione all'analisi e alla struttura del periodo. Mi propongo in particolare di riprendere alcuni argomenti importanti come la sintassi del participio e il periodo ipotetico	Questo lavoro sarà diluito durante l'intero anno scolastico, nelle ore a ciò deputate, e svolto interamente su testi d'autore, principalmente di Tucidide, Demostene, Polibio e di altri storici e oratori.
Titolo: Storia della letteratura	Presentazione della storia letteraria dell'età ellenistica e imperiale: Senofonte come autore "ponte", poi Menandro, Callimaco, Apollonio Rodio, Teocrito, Polibio, Plutarco, Luciano, il romanzo.	Questo lavoro sarà diluito nell'arco dell'intero anno, nelle ore a ciò deputate
Titolo: autori della letteratura latina	Traduzione dell'orazione <i>Per Eufileto</i> di Lisia e di passi scelti dell' <i>Elena</i> di Euripide	Questo lavoro sarà diluito nell'arco dell'intero anno, nelle ore a ciò deputate
Attività di recupero e approfondimento	Saranno attivate forme di recupero curricolare (ripetizione, esercizi mirati), oltre all'indicazione di lavoro aggiuntivo da svolgere a casa (lavoro che sarà sempre da me corretto). Si prevede anche la possibilità di attivare specifici corsi di recupero.	entro la data fissata per la prova di recupero

3. MODULI INTERDISCIPLINARI

Il romanzo

4. METODOLOGIE

Prevedo di guidare gli studenti a comprendere i testi greci tramite continui laboratori di analisi e traduzione, rendendoli il più possibile attivi.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



Per quanto riguarda la storia letteraria, cercherò di mettere la classe in grado di seguire gli sviluppi storici e tematici attraverso l'analisi dei testi italiani (leggi: come usare il libro di testo); fornirò inoltre agli studenti schede, schemi e altri materiali integrativi prodotti da me.

5. MEZZI DIDATTICI

a) TESTI ADOTTATI:

Palumbo, *Grecità*, Palumbo

Amisano, *Katà logon*, Principato.

b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

Schede e altri materiali da me prodotti

c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati:

aula, lavagna tradizionale e LIM, pc di classe

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte Prove orali Prove pratiche	N. verifiche orali previste per quadrimestre: almeno 2 N. verifiche scritte previste per quadrimestre:almeno 2
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Recupero curricolare, studio personale, corsi di recupero	Proposte di lettura personale
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: eventuale partecipazione.

7. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Valutazione	Conoscenze	Abilità	Competenze
	Conoscenza dei contenuti	Utilizzazione delle	Capacità di collegare e/o



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



		conoscenze acquisite e del lessico specifico per rispondere alle consegne	approfondire sotto vari profili ed esporre i diversi argomenti
Eccellente/Ottimo >8-10	Ampia ed esauriente	Utilizza in modo sicuro ed efficace le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa trattare i vari argomenti con spirito critico e interesse personale; puntuali e articolati gli approfondimenti; originale ed efficace l'esposizione.
Buono 8	Precisa e completa.	Utilizza in modo corretto e puntuale le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa collegare e approfondire in modo sempre coerente e personale i vari argomenti; si esprime con efficacia e fluidità.
Discreto 7	Sostanzialmente completa nonostante qualche imprecisione	Utilizza in modo sostanzialmente corretto le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo sostanzialmente corretto anche se talvolta schematico; si esprime in modo abbastanza scorrevole.
Sufficiente 6	Limitata ma essenziale.	Impiega le conoscenze acquisite in modo limitato ma non scorretto, seppure con qualche imprecisione.	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo schematico ed essenziale, con una sostanziale chiarezza espositiva.
Insufficiente 5	Incompleta e frammentaria.	Impiega in modo limitato e meccanico le conoscenze acquisite e la terminologia specifica.	Collega i vari argomenti in modo meccanico e non privo di incongruenze, con una esposizione impacciata e poco chiara.
Gravemente insufficiente 1-4	Assente o con gravi mancanze.	Non sa rispondere alle consegne a causa di conoscenze inadeguate o inesistenti.	Non può e/o non sa stabilire collegamenti e operare approfondimenti a causa dei limiti evidenziati sul piano delle conoscenze e competenze.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



Valutazione	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze Commento (parte facoltativa)
Eccellente/Ottimo 8-10	Sicure, complete e precise.	Il testo è stato compreso in modo completo e sicuro, nella sua specificità e nelle sfumature di senso.	Sicura e omogenea la riproposta, tale da riprodurre con efficacia tutte le componenti testuali.	Sviluppa una trattazione rigorosa e coerente utilizzando tutte le componenti tematiche e formali del testo, con efficaci spunti di rielaborazione personale.
Buono 8	Appropriate e precise.	Il senso del testo è stato compreso, pur in presenza di qualche imprecisione o lieve errore.	Sicura e fluida la riproposta, e per lo più adeguata al genere di appartenenza del testo.	Sviluppa una trattazione coerente utilizzando le più significative componenti tematiche e formali del testo, con diffusi spunti di rielaborazione personale.
Discreto 7	Corrette anche se non sempre precise.	Il senso del testo è stato colto pur con qualche isolato errore che non compromette la comprensione.	La riproposta è complessivamente corretta, pur in presenza di qualche improprietà.	Sviluppa una trattazione sostanzialmente coerente utilizzando le fondamentali componenti tematiche e formali del testo, con alcuni spunti di rielaborazione personale.
Sufficiente 6	Essenziali benché limitate dalla presenza di isolati errori.	Il senso complessivo del testo è stato colto nelle sue linee essenziali nonostante isolati travisamenti.	Accettabile la riproposta, anche se la forma espressiva risulta poco fluida e rivela un'adesione superficiale alle componenti testuali.	La trattazione risulta schematica e utilizza superficialmente le componenti testuali; presenta qualche tentativo di rielaborazione personale.
Insufficiente 5	Incomplete e superficiali data la presenza di numerosi e talvolta gravi errori.	Il senso complessivo del testo è stato compromesso da alcuni travisamenti che rivelano una comprensione parziale.	Imprecisa la riproposta, con scarsa attenzione alla coerenza e alla coesione interna del testo.	La trattazione risulta in alcuni punti priva di coerenza a causa di un non consapevole/parziale/scorretto utilizzo delle componenti testuali; gli spunti di rielaborazione risultano non adeguati.
Grav. insuff. 1-4	Limitate e inadeguate a causa di gravi ed estesi errori e fraintendimenti.	Non sono colte le linee essenziali di significato a causa di gravi ed estesi travisamenti.	Lacunosa e o frammentaria la riproposta, con passi incoerenti e poco coesi e diffusi fraintendimenti.	La trattazione risulta povera e incoerente; gli spunti di rielaborazione mancano o sono del tutto adeguati.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ✉ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it
🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



Il/La Docente

Chiara Ferrarese