



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO: **2018/2019**

INDIRIZZO: **Classico tradizionale (Ordinamento)**

CLASSE: **I E**

DISCIPLINA: **LINGUA E CULTURA LATINA**

DOCENTE: **STEFANIA ZENATELLO**

QUADRO ORARIO **4**

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

(omissis)

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Linguistico**

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
1. TRADUZIONE: tradurre in lingua italiana corretta e adeguata al contesto comunicativo un testo di autore noto o non specificamente affrontato;	1. Saper riconoscere strutture linguistiche e tipologia dei testi; 2. Saper comprendere un testo con un
2. CONTESTUALIZZAZIONE: Risalire dai testi agli autori e collocarli nel contesto dell'opera e nella storia letteraria, riconoscendone i principi di poetica e l'adesione e/o lo scarto rispetto al genere di appartenenza.	uso ragionato del vocabolario; saper utilizzare i diversi strumenti di ricerca lessicale-etimologica (anche multimediali). 3. Saper individuare i contenuti di pensiero, le tematiche e i tratti principali dello stile di un testo dato.
3. INTERTESTUALITÀ: Istituire confronti di testi e individuare	4. Essere in grado di analizzare in modo autonomo un testo noto, da un punto di vista linguistico e



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



<p>percorsi anche diacronici in relazione ad autori, generi e/o temi affrontati.</p> <p>4. ANALISI CRITICA e COMPARATIVA: Cogliere relativamente ad un tema, ad un topos, ad un genere o forma espressiva i rapporti tra l'antico e il moderno in termini di continuità e di differenza;</p> <p>5. RICERCA e PROGETTUALITÀ: Individuare e realizzare percorsi di ricerca personali, anche interdisciplinari e multimediali, dotati di alcuni tratti di originalità, passando attraverso le fasi di ideazione, progettazione, realizzazione e revisione.</p>	<p>letterario e di contestualizzarlo nell'ambito della produzione dell'autore, del genere letterario e del periodo di appartenenza.</p> <p>5. Saper tradurre un testo di autore noto riconoscendone le strutture morfo-sintattiche e cogliendone i valori del lessico e il senso globale, con una resa in lingua italiana corretta e rispettosa del registro, della funzione e della tipologia del testo di partenza.</p> <p>6. Saper operare dei confronti tra le strutture morfosintattiche o gli elementi lessicali del latino e del latino da una parte, dell'italiano e di altre lingue moderne dall'altra, cogliendo analogie e contrasti.</p>
---	--

CONOSCENZE

MODULO	ARGOMENTI/TEMI	TEMPI
LINGUA	Ripresa della sintassi dei casi; sintassi del verbo; ripresa e approfondimento della sintassi del periodo	Tutto l'anno scolastico
LETTERATURA 1	Fase preletteraria, teatro, poema epico (Livio Andronico, Nevio, Ennio)	I quadrimestre
LETTERATURA 2	Dalle origini ai Gracchi: teatro, storiografia e oratoria	I e II quadrimestre
AUTORI 1	Plauto, Terenzio, Cesare	I e II quadrimestre
AUTORI 2	Cesare, Cicerone, Catullo	II quadrimestre



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it
🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



3. MODULI INTERDISCIPLINARI

- il rapporto fra intellettuali e potere (latino, greco, italiano, inglese)
- oralità e scrittura (latino, greco, italiano, inglese)

4. METODOLOGIE

Data come presupposta la centralità del testo letterario, per un proficuo insegnamento-apprendimento sarà opportuno:

- ricorrere a mappe e schemi che permettano di mantenere l'asse cronologico su cui disporre i testi e favorirne la contestualizzazione;
- presentare il quadro di un'epoca per tagli e campioni significativi sia letterari sia di altri settori culturali;
- evidenziare la continuità di elementi tematici attraverso il tempo;
- seguire lo sviluppo di un genere letterario per operare confronti;
- leggere – se possibile- un'opera integrale o una vasta selezione di passi dello stesso autore per coltivare il piacere della lettura;
- individuare alcune tematiche interdisciplinari per abituare gli studenti all'idea dell'unità del sapere;
- procedere a verifiche orali e scritte: traduzioni, analisi di testi, questionari, interrogazioni-colloquio, discussioni, lavori di gruppo;
- attuare strategie curriculari individuali e collettive;
- promuovere strategie di "peer education".

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: G. Pontiggia, Grandi Bibliotheca latina vol. 1
Flocchini, Bacci Dalla sintassi al testo (versionario) vol. unico
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati:
Aula, LIM

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA:

- traduzione di passi d'autore (per lo scritto), con eventuale questionario di analisi-approfondimento
- questionari scritti (traduzione e analisi di testi noti, domande aperte con risposta a numero di righe prefissato, analisi di testi non noti e di autori noti)
- colloqui tradizionali, in cui valutare

SCANSIONE TEMPORALE

Le prove orali (o valide per l'orale) seguono prevalentemente la conclusione dei moduli didattici; le prove scritte avranno cadenza mensile (se possibile).



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



conoscenze, competenze di base e
critiche dello studente
- esposizione di lavori di
ricerca/approfondimento realizzati dagli
studenti individualmente o in gruppo

Prove scritte:
almeno 2 nel primo
quadrimestre, almeno 2 nel
secondo quadrimestre

Prove orali:
almeno 2 per quadrimestre

N. verifiche sommative previste per
quadrimestre

1 nel primo quadrimestre, 2 o 3 nel
secondo quadrimestre

MODALITÀ DI RECUPERO

- Recupero curricolare (limitatamente alle competenze traduttive):
 - laboratori di traduzione;
 - lavoro di gruppo in modalità *peer education*
 - eventuali interrogazioni volontarie

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

- lettura testi e articoli (guidata e autonoma);
- lavori di ricerca di singoli o in gruppo con presentazioni multimediali;
- partecipazione a conferenze in orario curricolare ed extracurricolare;

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze

- partecipazione ai *certamina*
- lavoro di ricerca e approfondimento personale

7. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Lingua e cultura LATINA triennio - Griglia di valutazione dello SCRITTO				
Valutazione	Conoscenze linguistiche	Competenze: comprensione	Competenze: ricodifica	Competenze Commento (parte facoltativa)



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



Eccellente 10	Sicure, organiche e precise.	Il testo è stato compreso in modo completo e sicuro, nella sua specificità e nelle sfumature di senso.	Sicura e omogenea la riproposta, tale da riprodurre con efficacia tutte le componenti testuali.	Sviluppa una trattazione rigorosa e coerente utilizzando tutte le componenti tematiche e formali del testo, con efficaci spunti di rielaborazione personale.
Ottimo 9	Sicure, complete e precise.	Il testo è stato compreso in modo completo e sicuro.	Sicura e fluida la riproposta, e adeguata al genere di appartenenza del testo.	Sviluppa una trattazione coerente utilizzando le più significative componenti tematiche e formali del testo, con diffusi spunti di rielaborazione personale.
Buono 8	Corrette e precise.	Il senso del testo è stato colto pur con qualche isolato e non grave errore che non ne compromette la comprensione.	La riproposta è complessivamente corretta, pur in presenza di qualche lieve imprecisione.	Sviluppa una trattazione sostanzialmente coerente utilizzando le fondamentali componenti tematiche e formali del testo, con alcuni spunti di rielaborazione personale.
Discreto 7	Abbastanza corrette e precise.	Il senso del testo è stato colto nelle sue linee essenziali nonostante isolati travisamenti non sostanziali.	Adeguata la riproposta, anche se la forma espressiva risulta non sempre fluida e appropriata.	La trattazione risulta adeguata anche se non utilizza tutte le componenti testuali; presenta qualche tentativo di rielaborazione personale.
Sufficiente 6	Essenziali e non del tutto precise.	Il senso complessivo del testo è stato colto nelle sue linee essenziali con alcuni travisamenti.	La riproposta è accettabile, seppur poco fluida e non sempre rispettosa delle componenti testuali e della specificità della lingua d'arrivo.	La trattazione risulta schematica e utilizza solo in parte le componenti testuali; limitati e poco approfonditi i tentativi di rielaborazione personale.
Insufficiente 5	Incomplete e poco precise.	Il senso complessivo del testo è stato compromesso da alcuni travisamenti che rivelano una comprensione parziale.	Imprecisa la riproposta, con scarsa attenzione alla coerenza e alla coesione interna del testo.	La trattazione risulta in alcuni punti priva di coerenza a causa di un utilizzo parziale e scorretto delle componenti testuali; gli spunti di rielaborazione risultano superficiali.
Gravemente insufficiente 4	Limitate e molto imprecise.	Non sono colte le linee essenziali di significato a causa di gravi ed estesi travisamenti.	Lacunosa e o frammentaria la riproposta, con passi incoerenti e poco coesi e diffusi fraintendimenti.	La trattazione risulta povera e incoerente; gli spunti di rielaborazione personale non sono adeguati.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



Del tutto insufficiente 1- 3	Estremamente limitate e del tutto imprecise o completamente assenti.	Il senso del testo risulta non compreso a causa di gravi e diffusi travisamenti e/o estese lacune.	La riproposta è totalmente priva di coerenza e coesione testuale.	La trattazione risulta del tutto incoerente o manca del tutto; non ci sono spunti di rielaborazione personale.
---	--	--	---	--

Lingua e cultura LATINA triennio - Griglia di valutazione dell' ORALE			
Valutazione	Conoscenze	Abilità	Competenze
	Conoscenza dei contenuti	Utilizzazione delle conoscenze acquisite e del lessico specifico per rispondere alle consegne	Capacità di collegare e/o approfondire sotto vari profili ed esporre i diversi argomenti
Eccellente 10	Ampia, sicura ed esauriente.	Utilizza in modo sicuro ed efficace le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa trattare i vari argomenti con spirito critico e interesse personale; puntuali e articolati gli approfondimenti; originale ed efficace l'esposizione.
Ottimo 9	Precisa e sicura.	Utilizza in modo corretto e puntuale le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa collegare e approfondire in modo coerente e personale i vari argomenti; si esprime con efficacia e fluidità.
Buono 8	Completa.	Utilizza in modo corretto le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo corretto; si esprime in modo scorrevole.
Discreto 7	Sostanzialmente completa nonostante qualche imprecisione.	Utilizza in modo sostanzialmente corretto le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo sostanzialmente corretto anche se talvolta schematico; si esprime in modo abbastanza scorrevole.
Sufficiente 6	Limitata ma essenziale.	Impiega le conoscenze acquisite in modo limitato ma non scorretto, seppure con qualche imprecisione.	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo schematico ed essenziale, con una sostanziale chiarezza espositiva.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it
🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



Insufficiente 5	Incompleta e frammentaria.	Impiega in modo limitato e meccanico le conoscenze acquisite e la terminologia specifica.	Collega i vari argomenti in modo limitato e poco preciso, con una esposizione impacciata e poco chiara.
Gravemente insufficiente 4	Con ampie lacune.	Utilizza le conoscenze in modo inadeguato e gravemente impreciso.	Collega gli argomenti in modo meccanico e gravemente impreciso, e necessita di continui aiuti e suggerimenti.
Del tutto insufficiente 1- 3	Con gravi lacune o assente.	Non sa rispondere alle consegne a causa di conoscenze inadeguate o inesistenti.	Non può e/o non sa stabilire collegamenti e operare approfondimenti a causa dei limiti evidenziati sul piano delle conoscenze e competenze.

Verona, 7 novembre 2018

La Docente
Stefania Zenatello