



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO: **2018/2019**

INDIRIZZO: CLASSICO

CLASSE: 5

SEZIONE: I COM WEB

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: ELISA LIBERATORI

QUADRO ORARIO: 3 ore alla settimana

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: CLASSICO DI ORDINAMENTO

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA'

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'
1. Comprendere messaggi orali o scritti, anche solo a livello globale, di carattere quotidiano, prodotti a velocità normale e parlati anche da madrelingua, saper cioè individuare la situazione, il contesto, i protagonisti e il registro formale o informale di un dialogo o di un brano di lettura.	1. Essere in grado di comprendere informazioni e punti essenziali in messaggi di breve estensione scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

2. Comprendere il funzionamento delle strutture morfo-sintattiche, riflettendo sulle analogie e differenze tra i diversi sistemi linguistici come espressione di sistemi di pensiero.	2. Essere in grado di descrivere in modo semplice impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità; di produrre testi brevi semplici e coerenti di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
3. Interagire in modo appropriato nelle situazioni comunicative conosciute.	3. Essere in grado di interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
4. Comprendere il senso e lo scopo di testi anche autentici di tipo funzionale e di carattere personale ed immaginativo.	4. Saper utilizzare i dizionari monolingue e bilingue compresi quelli multimediali.
5. Produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale ed immaginativo.	5. Cogliere il carattere interculturale della lingua studiata anche in relazione alle varietà geografiche.
6. Competenze digitali Usare nuove tecnologie per apprendere e approfondire argomenti curriculari o per fare ricerca(web-quest) anche su argomenti di interesse personale o progetti deliberati dal consiglio di classe	

CONOSCENZE

Dai testi: 1. English File, Digital Gold B1/B1+, Oxford University Press



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

MODULO	ARGOMENTI/TEMI	TEMPI
1	<p>A. Mood food</p> <p>B. Family life</p> <p>Present simple and continuous, action and non-action verbs</p> <p>Future forms: present continuous, <i>going to</i>, <i>will/won't</i></p> <p><i>each other</i></p>	I quad.
2	<p>A. Spending of saving?</p> <p>B. Changing lives</p> <p>Present perfect and past simple</p> <p>Present perfect+<i>for/since</i></p> <p>Present perfect continuous</p>	I quad.
3	<p>A. Race across London</p> <p>B. Stereotypes - or are they?</p> <p>Comparatives and superlatives</p> <p>Articles: <i>a/an, the, no article</i></p>	I quad.
4	<p>A. Failure and success</p> <p>B. Modern manners?</p> <p><i>can, could, be able</i></p> <p>Reflexive pronouns</p> <p>Modals of obligation: <i>must, have to, should</i></p> <p><i>should have</i></p>	I quad.
Attività di recupero e approfondimento	<p>Recupero curricolare</p> <p>Pausa didattica</p> <p>(l'intervento di recupero e approfondimento verrà effettuato previa decisione del c.d.c.in sede di scrutinio)</p>	Gennaio/ Febbraio



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ✉ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

5	<p>A. Sporting superstitions</p> <p>B. Love at Exit 19</p> <p>Past tense: simple, continuous, perfect</p> <p>Usually and used to</p>	I quad.
6	<p>A. Shot on location</p> <p>B. Judging by appearances</p> <p>Passives (all tenses)</p> <p>Modals of deduction: <i>might, can't, must</i></p>	II quad.
7	<p>A. Extraordinary school for boys</p> <p>B. Ideal home</p> <p>First conditional and future time clauses + <i>when, until, etc..</i></p> <p>Make and let</p> <p>Second conditional</p>	II quad.
8	<p>A. Sell and tell</p> <p>B. What's the right job for you?</p> <p>Reported speech; sentences and questions</p> <p>Gerunds and infinitives</p>	II quad.
9	<p>A. Lucky encounters</p> <p>B. Too much information</p> <p>Third conditionals</p> <p>Quantifiers</p> <p>Separable phrasal verbs</p>	II quad.
10	<p>A. Modern icons</p> <p>B. Two murder mysteries</p> <p>Relative clauses: defining and non-defining</p> <p>Question tags</p>	II quad.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

2. Smart Grammar, ELI

Il testo di grammatica Smart Grammar, verrà utilizzato lungo tutto il corso dell'anno come rinforzo/approfondimento degli argomenti trattati in classe. In particolare si svolgeranno le seguenti unità:

Countable uncountable nouns: 34-39,

Relatives: 49-52

Il Passato: unità 63-71, 72-74, 80-84

I modali: unità 97

Infinitives: 101-109

La costruzione della frase: unità 111, 113, 116-119

Il discorso diretto e indiretto: unità 120-125

Il passivo: tutti i tempi verbali: unità 135-139

PET vocabulary: p.490-528

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Nella programmazione iniziale non ci sono moduli interdisciplinari, che potrebbero però svilupparsi durante il corso dell'anno scolastico.

4. METODOLOGIE

Per il raggiungimento degli obiettivi si userà la lingua in modo operativo, quanto più possibile, e in attività comunicative. Il testo, che sarà considerato come unità minima significativa, sarà vicino alla realtà linguistica, psicologica e socio-culturale dello studente.

La comprensione orale sarà favorita mediante l'attivazione di strategie di ascolto e di comprensione differenziate per tipo di testo e per finalità. A tale scopo si farà ampio uso di tutti gli strumenti didattici e multimediali presenti nella scuola e nella classe web.

Per favorire la produzione orale si darà allo studente la più ampia opportunità di usare la lingua in attività comunicative. Si curerà l'efficacia della comunicazione, la correttezza formale, la pronuncia, l'intonazione, il registro e il lessico, che dovrà essere appropriato e anche vario. Per sviluppare l'abilità di lettura si attiveranno strategie di comprensione basate sulla formulazione di ipotesi e aspettative e sulla loro verifica prima e durante la lettura stessa. Si userà soprattutto la tecnica della lettura silenziosa, che sarà di tipo globale, esplorativo o analitico, a seconda dei diversi scopi ai quali è finalizzata. I testi



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

presenteranno un grado di difficoltà accessibile, onde evitare che lo studente focalizzi la propria attenzione più sul codice che sul messaggio.

Per sviluppare la produzione scritta si proporranno dapprima esercizi di tipo manipolativo e poi di tipo funzionale. Si ricorrerà anche ad esercizi che integrino più abilità quali, ad esempio: prendere appunti da un testo orale o scritto; ricostruire un testo dagli appunti presi; riassumere testi orali e scritti.

La riflessione sulla lingua sarà realizzata su base comparativa con l'italiano e altre lingue studiate, comprese quelle classiche. Si opererà sia a livello morfo-sintattico che lessicale-semanticamente e, ove possibile, si integrerà la grammatica formale con quella nozionale. Per evitare disorientamento nello studente sarà cura dell'insegnante promuovere nel consiglio di classe rapporti con gli altri docenti delle discipline inerenti all'area dell'educazione linguistica al fine di uniformare i criteri e la terminologia della riflessione grammaticale.

Nel biennio, quindi, la riflessione sulla lingua sarà condotta in un'ottica interculturale e interlinguistica e riguarderà:

- apporti dei linguaggi non verbali alla comunicazione
- variabilità della lingua: registro formale e informale, varietà geografiche, sociali, ecc.
- caratteristiche della lingua in relazione ai diversi mezzi: parlato, scritto, forme multimediali
- diversità di realizzazione linguistica di uno stesso atto comunicativo o di una stessa nozione
- coesione e coerenza del testo e struttura dei diversi tipi testuali
- lessico: formazione delle parole, significato degli affissi, rapporto tra elementi lessicali appartenenti alla stessa area semantica, ecc.
- strutture morfo-sintattiche
- sistema fonologico

I contenuti verranno ripartiti in moduli il cui schema sarà il seguente:

- presentazione (momento della globalità)
- esercitazione (momento dell'analisi)
- produzione da controllata a libera (momento della sintesi)
- verifica
- valutazione
- autovalutazione



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

Attività

- Simulazioni, drammatizzazioni con uso eventuale di clue-cards, dialoghi
- griglie, mappe, moduli da completare, questionari
- grafici per attività di transcodificazione (ad esempio passaggio dalla forma grafica a quella linguistica e viceversa)
- lettura intensiva, estensiva, esplorativa e silenziosa
- "open dialogue", dialoghi su traccia
- dettati
- appunti, schemi, riassunti
- interviste, relazioni, dibattiti, commenti
- testi "bucati", testi da completare (cloze)
- interviste, lettere, telefonate, e-mail, sms
- composizioni guidate e libere
- giochi di inferenza ("guessing games")
- esercizi grammaticali contestualizzati (ad esempio completamenti, trasformazioni ecc.)
- problem solving

Tecniche

Lavoro a classe intera, di coppia, di gruppo; interazione studente-docente; uso costante della lingua straniera in classe, ripetizione individuale e corale seguendo un modello chiaro.

5. MEZZI DIDATTICI

- a) Testi adottati: - Headway Digital Gold B1+ Intermediate, Oxford University Press
- Smart Grammar, ELI
- b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: fotocopie, siti web, film e filmati, documenti autentici, dispense e schemi.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: laboratorio linguistico e informatico, LIM, lettore DVD, lettore CD, computer .

SPECIFICITÀ DEL PERCORSO WEB

Si utilizzeranno le seguenti risorse: uso del device 1: iPad e uso della LIM, Apple TV

- ÷ per potenziare l'esposizione del Docente
 - ÷ per facilitare la discussione e migliorare l'uso del linguaggio specifico
 - ÷ per utilizzare le App: Brainscape, Oxford Dictionary, Sounds: The pronunciation app (Macmillan), Pronounce.
 - ÷ per il lavoro in gruppo, con la collaborazione e la condivisione
 - ÷ per la manipolazione delle risorse create
 - ÷ per motivare/validare le congetture
 - ÷ per avere una correzione individuale immediata (feedback)
 - ÷ per poter documentare ed archiviare e per creare repository di contenuti
 - ÷ per utilizzare in modo monitorato dall'insegnante la rete internet
- uso delle risorse didattiche del registro elettronico di classe (materiali in didattica), ebook del libro English File.
 - ÷ per condividere materiali prodotti
 - dal Docente
 - dal gruppo
 - dallo Studente
 - ÷ come luogo di gestione e sviluppo dei compiti per casa monitorati dal Docente
 - ÷ per verificare la correttezza del proprio agire mediante il confronto di materiali

PROGETTI CLASSE WEB:

- *Modulo: Getting to know London*

Durante il primo quadrimestre, come progetto classe web, gli studenti suddivisi in piccoli gruppi produrranno utilizzando ambienti di apprendimento cooperativo materiali multimediali (power point o keynote con video, materiale fotografico) relativi a luoghi, monumenti, musei di Londra. Si chiederà agli studenti di produrre un documento da presentare alla classe.

Si precisa che la valutazione individuale dei Progetti Web sarà, per ogni studente, la media della valutazione del metodo di lavoro all'interno del gruppo, del lavoro prodotto (contenuto, chiarezza, approfondimento, ..) e dell'esposizione orale (fluency and pronunciation). Si condivideranno materiali utilizzando il registro elettronico di classe.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<p>Prove scritte: strutturate e semi- strutturate Prove orali: role plays, interrogazione</p> <p>La valutazione quadrimestrale e finale non si limiterà alla misurazione, scoring, dei dati forniti dalle varie verifiche (scritte ed orali), ma includerà un esame di tutto il processo educativo- didattico, evaluation: tests di ingresso, tests di progresso, tests sommativi e i seguenti punti</p> <ul style="list-style-type: none">-1) cammino intrapreso dal discente in relazione alle sue reali possibilità,-2) attenzione, partecipazione, interesse,-3) impegno a casa ed in classe.	<p>n. 2 verifiche scritte previste nel primo trimestre n. 2 prove orali previste nel primo trimestre</p> <p>Almeno 2 verifiche sommative scritte previste nel secondo quadrimestre n. 2 prove orali previste nel secondo quadrimestre</p>
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<p>Recupero curricolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il recupero verrà svolto sia in itinere, mediante la correzione individuale di esercizi ed elaborati assegnati per casa, sia dopo ogni verifica formativa.	<p>Verranno suggeriti approfondimenti tramite letture aggiuntive, materiale fornito dall'insegnante, attività di ricerca su siti multimediali inglesi.</p>



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

- l'autovalutazione come base di riflessione sistematica e di riprogettazione in base ai progressi individuali

Se necessario, interventi individualizzati presso il Laboratorio CLI oppure lo Sportello Help.

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze

Presentazione, anche multimediale, di lavori di approfondimento sia individuali che di gruppo

7. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPrensione SCRITTA E ORALE

COMPrensione	
Gravemente insufficiente (3/4)	La prova evidenzia la mancata comprensione della consegna
Insufficiente (5)	La prova evidenzia una conoscenza superficiale dell'argomento
Sufficiente (6)	La prova coglie solo le informazioni esplicite
Discreto (7)	La prova coglie le informazioni esplicite ed evidenzia anche qualche inferenza
Buono (8)	La prova coglie tutte le informazioni esplicite e implicite
Ottimo (9/10)	La prova evidenzia la comprensione del significato del testo
CORRETTEZZA (morfo-sintassi, ortografia, punteggiatura)	
Gravemente insufficiente (3/4)	La prova presenta errori gravi e diffusi
Insufficiente (5)	La prova presenta errori gravi
Sufficiente (6)	La prova presenta errori occasionali



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

Discreto (7)	La prova presenta errori sporadici
Buono (8)	La prova risulta sostanzialmente corretta e scorrevole
Ottimo (9/10)	La prova risulta scorrevole, corretta e pertinente
APPROPRIATEZZA E VARIETA' LESSICALE	
Gravemente insufficiente (3/4)	Il lessico è assai scorretto e povero
Insufficiente (5)	Il lessico è scorretto e povero
Sufficiente (6)	Il lessico è incerto e limitato
Discreto (7)	Il lessico è abbastanza corretto ma limitato
Buono (8)	Il lessico è corretto e preciso
Ottimo (9)	Il lessico è corretto, ampio e pertinente
COESIONE E COERENZA	
Gravemente insufficiente (3/4)	Il discorso manca di organizzazione
Insufficiente (5)	Il discorso risulta frammentario e incompleto
Sufficiente (6) Discreto (7)	Il discorso risulta schematico, ma sostanzialmente coerente
Buono (8)	Il discorso risulta logico e coeso
Ottimo (9/10)	Il discorso risulta articolato, ben organizzato, logico e coeso

PRODUZIONE SCRITTA

INFORMATIVITA' (pertinenza alla traccia, conoscenza dei contenuti)	
Gravemente insufficiente (3/4)	La prova evidenzia una mancata comprensione della traccia
Insufficiente (5)	La prova evidenzia una conoscenza superficiale dell'argomento



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

Sufficiente (6)	La prova evidenzia un'accettabile conoscenza dell'argomento
Discreto (7)	La prova evidenzia una conoscenza pienamente accettabile dell'argomento
Buono (8) Ottimo (9/10)	La prova presenta una conoscenza soddisfacente e approfondita dell'argomento
CORRETTEZZA (morfo-sintassi, ortografia, punteggiatura)	
Gravemente insufficiente (3/4)	La prova presenta errori gravi e diffusi
Insufficiente (5)	La prova presenta errori gravi
Sufficiente (6)	La prova presenta errori occasionali
Discreto (7)	Evidenzia errori sporadici
Buono (8)	La prova risulta sostanzialmente corretta e scorrevole
Ottimo (9/10)	La prova risulta scorrevole, corretta e pertinente
APPROPRIATEZZA E VARIETA' LESSICALE	
Gravemente insufficiente (3/4)	Il lessico è assai scorretto e povero
Insufficiente (5)	Il lessico è scorretto e povero
Sufficiente (6)	Il lessico è incerto e limitato
Discreto (7)	Il lessico è abbastanza corretto ma limitato
Buono (8)	Il lessico è corretto e preciso
Ottimo (9)	Il lessico è corretto, ampio e pertinente
COESIONE E COERENZA	
Gravemente insufficiente (3/4)	Il discorso manca di organizzazione
Insufficiente (5)	Il discorso risulta frammentario e incompleto
Sufficiente (6) Discreto (7)	Il discorso risulta schematico, ma sostanzialmente coerente
Buono (8)	Il discorso risulta logico e coeso



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

Ottimo (9//10)	Il discorso risulta articolato, ben organizzato, logico e coeso
ORIGINALITA' E CREATIVITA'	
Discreto (7) Buono (8)	La prova evidenzia una certa originalità, supportata in modo semplice e lineare
Ottimo (9/10)	La prova evidenzia originalità supportata da argomentazioni critiche autonome

PRODUZIONE ORALE

PRONUNCIA	
Gravemente insufficiente (3/4)	L'espressione risulta poco comprensibile
Insufficiente (5)	L'espressione contiene gravi errori
Sufficiente (6)	L'espressione contiene errori occasionali
Discreto (7)	L'espressione presenta lievi incertezze
Buono (8) Ottimo (9/10)	L'espressione è corretta
MORFOSINTASSI	
Gravemente insufficiente (3/4)	L'espressione contiene errori gravi e diffusi
Insufficiente (5)	L'espressione contiene gravi errori
Sufficiente (6)	L'espressione contiene errori occasionali
Discreto (7)	L'espressione contiene errori sporadici
Buono (8) Ottimo (9/10)	L'espressione è estremamente corretta
LESSICO	
Gravemente insufficiente (3/4)	Il lessico è assai scorretto e limitato
Insufficiente (5)	Il lessico è inappropriato e limitato
Sufficiente (6)	Il lessico è impreciso
Discreto (7)	Il lessico è abbastanza appropriato



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it



☐ <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>

Buono (8)	Il lessico è appropriato e abbastanza ampio
Ottimo (9/10)	Il lessico è appropriato e ampio
COMPRENSIONE	
Gravemente insufficiente (3/4)	La comprensione è molto scarsa
Insufficiente (5)	La comprensione è lenta e approssimativa
Sufficiente (6)	La comprensione è superficiale
Discreto (7)	La comprensione è accettabile
Buono (8)	La comprensione è quasi totale
Ottimo (9/10)	La comprensione è totale
SCORREVOLEZZA/FLUENZA	
Gravemente insufficiente (3/4)	L'espressione risulta assai impacciata
Insufficiente (5)	L'espressione risulta impacciata
Sufficiente (6)	L'espressione risulta incerta
Discreto (7)	L'espressione presenta qualche esitazione
Buono (8)	L'espressione risulta abbastanza sicura
Ottimo (9/10)	L'espressione risulta sicura
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	
Gravemente insufficiente (3/4)	La conoscenza risulta (assai) lacunosa
Insufficiente (5)	La conoscenza risulta approssimativa
Sufficiente (6)	La conoscenza risulta accettabile
Discreto (7)	La conoscenza risulta abbastanza soddisfacente
Buono (8)	La conoscenza risulta soddisfacente
Ottimo (9/10)	La conoscenza risulta esauriente