LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI
Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA
☎.045.800.19.04 045.802.05.12 C. F. *80011560234*
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it
http:\\www.liceomaffeivr.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO **2018/2019**

INDIRIZZO LINGUISTICO

CLASSE 2

SEZIONE C L (gruppo minoritario)

DISCIPLINA FRANCESE EsaBac

DOCENTE ROSSI ALESSANDRA Compresenza LIONTI JOSEPHINE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3 ORE (2 + 1 COMPRESENZA)

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Vedi Registro Elettronico

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA'

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'
1. **Comprendere** in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale	1. **Utilizzare** le conoscenze di base per decodificare i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale **Ricercare** informazioni all"interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale

LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI
Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA
☎.045.800.19.04 045.802.05.12 C. F. *80011560234*
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it
http:\\www.liceomaffeivr.gov.it

2. **Produrre** testi orali e scritti lineari e coesi relativi a situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali	2. **Descrivere** oralmente in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale **Scrivere** brevi testi relativi all'ambito personale e sociale
3. **Partecipare** a conversazioni in maniera adeguata al contesto	3. **Interagire** in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale
4. **Riflettere** sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzione, varietà di registri e testi) anche in un' ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana e le altre lingue oggetto di studio **5.** **Riflettere** sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multi-culturali.	4. **Utilizzare** in modo adeguato le strutture grammaticali **5.** **Analizzare** semplici testi orali e scritti (articoli, testi letterari di facile comprensione, video…) per coglierne le principali specificità culturali

CONOSCENZE

MODULO	**ARGOMENTI/TEMI**	**TEMPI**
Titolo: Unità 9 (dal testo in adozione : Bruneri/Ghioldi/Pelon "Coup	Revisione unità 7 e 8. Unità 9 : raccontare al passato, lessico delle	Settembre/Ottobre

de coeur A1/A2" MINERVA)	vacanze e dei fatti di cronaca.	
Titolo: unità 10 (dal testo in adozione : Bruneri/Ghioldi/Pelon "Coup de coeur A2/B1" MINERVA)	Ordinare al ristorante, chiedere un favore, paragonare. Pronomi dimostrativi e interrogativi.	Novembre
Titolo: unità 11	Esprimere accordo, disaccordo, collera. Argomentare. Lessico lettura e sentimenti. Pronomi complemento.	Dicembre
Titolo: Unità 12	Dare consigli, descrivere caratteri, informarsi sulla salute. Particolarità dei tempi passati. Condizionale.	Gennaio/Febbraio
Titolo: unità 13	Descrivere animali. Spiegare un punto di vista. Lessico ecologia. Ipotesi.	Marzo
Titolo: unità 14	Esprimere certezza, incertezza, rimpianto. Rassicurare, rimproverare. Lessico media. Futuro anteriore e condizionale passato. Ripresa ipotesi.	Aprile
Titolo: unità 15	Lessico computer. Congiuntivo, pronomi indefiniti e possessivi.	Maggio/Giugno

-

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Saper presentare luoghi e monumenti. Conoscere il territorio del paese di cui si studia la lingua attraverso la presentazione di città e regioni.

4. METODOLOGIE

Lezione interattiva in lingua straniera, cooperative learning, lezione multimediale, attività di laboratorio. Approccio comunicativo, mirante allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche e quindi di una competenza comunicativa, supportata dalla riflessione sulle strutture della lingua francese e dal confronto con altre lingue oggetto di studio.
LEZIONI DI CONVERSAZIONE : seguiranno lo sviluppo del programma attraverso attività comunicative miranti al consolidamento di funzioni e strutture linguistiche, proponendo modelli di pronuncia e favorendo l' arricchimento lessicale, come pure l'uso idiomatico della lingua.

5. MEZZI DIDATTICI

a) Testi adottati: Bruneri/Ghioldi/Pelon Coup de coeur Minerva Scuola Niveau A1/A2
Bruneri/Ghioldi/Pelon Coup de coeur Minerva Scuola Niveau A2/B1

b) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: computer,LIM, laboratorio di informatica, laboratorio linguistico, i siti www.tv5monde.org, www.lepointdufle.org, www.youtube.com.

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte : attività di comprensione orale e scritta, esercizi strutturali, produzione guidata. Prove orali : interazione in lingua nel corso delle lezioni, dialoghi a coppie, comprensione e rielaborazione di brevi testi scritti e di video.	N. verifiche sommative previste per ogni periodo: minimo 2 scritte e 2 orall (1 periodo), 3 scritte e 2 orali (secondo periodo).
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

• Recupero curricolare: ripresa argomenti in base a difficoltà rilevate dagli studenti con ausilio delle attività contenute nel libro di testo alla sezione Cahier d'exercices.	• Comprensione video dal sito www.tv5Monde.com, sul tema dell'attualità internazionale, livello B1.
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze • Attività diversificate, personalizzate in base al livello degli studenti, sui siti www.lepointdufle.org e www.tv5monde.org

7. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE PROVE ORALI

10 ECCELLENTE : comprende in modo sicuro, completo e dettagliato dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo sicuro, completo e personale, usando lessico e registro stilistico appropriati. Pronuncia in modo chiaro e comprensibile.
9 OTTIMO : comprende in modo completo e dettagliato dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo sicuro e completo, usando lessico e registro appropriati. La pronuncia è chiara.
8 BUONO : comprende in modo completo dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo soddisfacente usando lessico e registro adeguati. La pronuncia è comprensibile.
7 DISCRETO : comprende in modo adeguato dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo abbastanza soddisfacente con qualche esitazione e ripetizione. La pronuncia è abbastanza chiara.
6 SUFFICIENTE : comprende in modo essenziale dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo essenziale con esitazioni e ripetizioni. La pronuncia non è sempre corretta.
5 INSUFFICIENTE : comprende in modo frammentario dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo frammentario, con varie esitazioni e ripetizioni e usando un lessico limitato. La pronuncia è poco corretta.
4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE : comprende solo alcune parti di dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo impreciso, con molti errori ed esitazioni. Il lessico è molto limitato, la pronuncia è scorretta e la comunicazione risulta lacunosa.

LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI
Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA
☎.045.800.19.04 045.802.05.12 C. F. *80011560234*
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it
http:\\www.liceomaffeivr.gov.it

3-2-1 DEL TUTTO INSUFFICIENTE : comprende dialoghi e documenti orali in minima parte o non li comprende affatto. Si esprime in modo gravemente inadeguato per la povertà del lessico e la scorrettezza della pronuncia. La comunicazione risulta inefficace.

VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

10 ECCELLENTE : comprende in modo completo, sicuro e dettagliato testi e documenti scritti. Produce e rielabora con sicurezza e in modo personale usando lessico ricco, registro stilistico appropriato e strutture linguistiche adeguate e precise.
9 OTTIMO : comprende in modo completo e dettagliato testi e documenti scritti. Produce in modo sicuro con lessico ricco, registro adeguato e strutture linguistiche generalmente precise.
8 BUONO : comprende in modo completo testi e documenti scritti. Produce usando lessico appropriato e strutture linguistiche corrette.
7 DISCRETO : comprende in modo adeguato testi e documenti scritti. Produce usando lessico, registro e strutture linguistiche nel complesso appropriati.
6 SUFFICIENTE : comprende in modo essenziale testi e documenti scritti. Produce usando lessico, registro stilistico e strutture linguistiche non sempre appropriati.
5 INSUFFICIENTE : Comprende in modo frammentario testi e documenti scritti. Produce usando lessico limitato e strutture linguistiche scorrette.
4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE : comprende solo alcune informazioni proposte nei testi e documenti scritti. Produce con lessico e strutture linguistiche gravemente inadeguati al contesto e scorretti.
3-2-1 DEL TUTTO INSUFFICIENTE : comprende le informazioni contenute nei testi e documenti scritti in minima parte o non le comprende affatto. Produce con lessico e strutture linguistiche così inadeguati da risultare incomprensibili o non produce nulla.

Verona, 1 novembre 2018 La docente : Alessandra Rossi