



DEL TUTTO LICEO STATALE SCIPIONE
MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

INDIRIZZO LINGUISTICO

CLASSE 1

SEZIONE AL

DISCIPLINA FRANCESE

DOCENTE ROSSI ALESSANDRA

Compresenza BENOIT ANNIE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3 ORE (2 + 1 COMPRESENZA)

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Vedi Registro Elettronico.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA'

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'
1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale	1. Utilizzare le conoscenze di base per decodificare i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale
2.	2.

**DEL TUTTO LICEO STATALE SCIPIONE
MAFFEI**



Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ✉ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffei.vr.it>



<p>Produrre testi orali e scritti lineari e coesi relativi a situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali</p>		<p>Descrivere oralmente in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale</p> <p>Scrivere brevi testi relativi all'ambito personale e sociale</p>
<p>3. Partecipare a conversazioni in maniera adeguata al contesto</p>		<p>3. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale</p>
<p>4. Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzione, varietà di registri e testi) anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana e le altre lingue oggetto di studio</p> <p>5. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multi-culturali.</p>		<p>4. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali</p> <p>5. Analizzare semplici testi orali e scritti (articoli, testi letterari di facile comprensione, video...) per coglierne le principali specificità culturali</p>

CONOSCENZE

MODULO	ARGOMENTI/TEMI	TEMPI
<p>Titolo: unità 1 (dal testo in adozione : Bruneri/Ghioldi/Pelon "Coup de coeur A1/A2" MINERVA)</p>	<p>Salutare, presentare e presentarsi. Uso articoli, verbi essere e avere, maschile/femminile.</p>	<p>Settembre/Ottobre</p>
<p>Titolo: unità 2</p>	<p>Parlare di nazionalità e di residenza, descrivere e identificare persone. Singolare/plurale, frase negativa e interrogativa.</p>	<p>Novembre</p>
<p>Titolo: unità 3</p>	<p>Parlare di professioni, esprimere pareri, descrivere</p>	<p>Dicembre/Gennaio</p>

DEL TUTTO LICEO STATALE SCIPIONE
MAFFEI



Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



	colori e forme. Aggettivi possessivi e preposizioni.	
Eventuali attività di recupero/approfondimento.	Argomenti vari in base alle difficoltà rilevate dagli studenti/ comprensione video TV5Monde	Febbraio
Titolo: unità 4	Descrivere abitazioni, chiedere e dare indicazioni su un percorso. Imperativo, diversi tipi di frasi interrogative.	Marzo
Titolo: unità 5	Parlare di orari e di azioni quotidiane. Numeri. Verbi pronominali. C'est/Il est.	Aprile
Titolo: unità 6	Parlare al telefono, proporre/ invitare, accettare/rifiutare. Parlare di sé e del proprio tempo libero. Aggettivi dimostrativi, uso articoli. Futur Proche. Très/beaucoup.	Maggio

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (Tra discipline dello stesso asse)

Aspetti del meccanismo della comunicazione (falsi amici, difficoltà della traduzione letterale, necessità dell'apprendimento di frasi in situazione, comunicazione interculturale, interferenze tra lingue studiate).

4. METODOLOGIE

Lezione interattiva in lingua straniera, cooperative learning, lezione multimediale, attività di laboratorio. Approccio comunicativo, mirante allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche e quindi di una competenza comunicativa, supportata dalla riflessione sulle strutture della lingua francese e dal confronto con altre lingue oggetto di studio.

DEL TUTTO LICEO STATALE SCIPIONE
MAFFEI



Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ✉ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



LEZIONI DI CONVERSAZIONE : seguiranno lo sviluppo del programma attraverso attività comunicative miranti al consolidamento di funzioni e strutture linguistiche, proponendo modelli di pronuncia e favorendo l'arricchimento lessicale, come pure l'uso idiomatico della lingua.

5. MEZZI DIDATTICI

- a) Testi adottati: Bruneri/Ghioldi/Pelon Coup de coeur Minerva Scuola Niveau A1/A2
- b) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: computer, LIM, laboratorio di informatica, i siti www.tv5monde.org, www.lepointdufle.org, www.youtube.com.

6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<p>Prove scritte : attività di comprensione orale e scritta, esercizi strutturali, produzione guidata.</p> <p>Prove orali : interazione in lingua nel corso delle lezioni, dialoghi a coppie, comprensione e rielaborazione di brevi testi scritti e di video.</p>	<p>N. verifiche sommative previste per ogni periodo: minimo 2 scritte e 2 orali (1 periodo), 3 scritte e 2 orali (secondo periodo).</p>
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Recupero curricolare: <p>ripresa argomenti in base a difficoltà rilevate dagli studenti con ausilio delle attività contenute nel libro di testo alla sezione Cahier d'exercices.</p>	<ul style="list-style-type: none">Comprensione video dal sito www.tv5Monde.com, sul tema dell'attualità internazionale, livello A1/A2. <p>Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze</p> <ul style="list-style-type: none">Attività diversificate, personalizzate in

DEL TUTTO LICEO STATALE SCIPIONE
MAFFEI



Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



	base al livello degli studenti, sui siti www.lepointdufle.org e www.tv5monde.org
--	--

7. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE PROVE ORALI

10 ECCELLENTE : comprende in modo sicuro, completo e dettagliato dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo sicuro, completo e personale, usando lessico e registro stilistico appropriati. Pronuncia in modo chiaro e comprensibile.

9 OTTIMO : comprende in modo completo e dettagliato dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo sicuro e completo, usando lessico e registro appropriati. La pronuncia è chiara.

8 BUONO : comprende in modo completo dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo soddisfacente usando lessico e registro adeguati. La pronuncia è comprensibile.

7 DISCRETO : comprende in modo adeguato dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo abbastanza soddisfacente con qualche esitazione e ripetizione. La pronuncia è abbastanza chiara.

6 SUFFICIENTE : comprende in modo essenziale dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo essenziale con esitazioni e ripetizioni. La pronuncia non è sempre corretta.

5 INSUFFICIENTE : comprende in modo frammentario dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo frammentario, con varie esitazioni e ripetizioni e usando un lessico limitato. La pronuncia è poco corretta.

4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE : comprende solo alcune parti di dialoghi e documenti orali. Sa esprimersi in modo impreciso, con molti errori ed esitazioni. Il lessico è molto limitato, la pronuncia è scorretta e la comunicazione risulta lacunosa.

3-2-1 DEL TUTTO INSUFFICIENTE : comprende dialoghi e documenti orali in minima parte o non li comprende affatto. Si esprime in modo gravemente inadeguato per la povertà del lessico e la scorrettezza della pronuncia. La comunicazione risulta inefficace.

VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

10 ECCELLENTE : comprende in modo completo, sicuro e dettagliato testi e documenti scritti. Produce e rielabora con sicurezza e in modo personale usando lessico ricco, registro stilistico appropriato e strutture linguistiche adeguate e precise.

DEL TUTTO LICEO STATALE SCIPIONE
MAFFEI



Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ✉ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



9 OTTIMO : comprende in modo completo e dettagliato testi e documenti scritti. Produce in modo sicuro con lessico ricco, registro adeguato e strutture linguistiche generalmente precise.

8 BUONO : comprende in modo completo testi e documenti scritti. Produce usando lessico appropriato e strutture linguistiche corrette.

7 DISCRETO : comprende in modo adeguato testi e documenti scritti. Produce usando lessico, registro e strutture linguistiche nel complesso appropriati.

6 SUFFICIENTE : comprende in modo essenziale testi e documenti scritti. Produce usando lessico, registro stilistico e strutture linguistiche non sempre appropriati.

5 INSUFFICIENTE : Comprende in modo frammentario testi e documenti scritti. Produce usando lessico limitato e strutture linguistiche scorrette.

4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE : comprende solo alcune informazioni proposte nei testi e documenti scritti. Produce con lessico e strutture linguistiche gravemente inadeguati al contesto e scorretti.

3-2-1 DEL TUTTO INSUFFICIENTE : comprende le informazioni contenute nei testi e documenti scritti in minima parte o non le comprende affatto. Produce con lessico e strutture linguistiche così inadeguati da risultare incomprensibili o non produce nulla.

Verona, 1 novembre 2018

La docente : Alessandra Rossi