



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ✉ 045.800.99.20 ☐ C. F. 80011560234 ✉

inform@liceomaffeiivr.gov.it <http://www.liceomaffeiivr.gov.it>



PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO COMUNICAZIONI WEB

CLASSE IV SEZIONE I

DISCIPLINA Scienze Motorie

DOCENTE Prof. Roberto Maccadanza

QUADRO ORARIO 2h.

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

L'insegnamento di Scienze Motorie concorre alla formazione dello studente e della studentessa stimolando, attraverso esperienze di attività motoria, sportiva e di relazione-comunicazione, la consapevolezza di sé e del proprio corpo. In funzione di ciò il movimento, riferimento costante del procedimento didattico e cognitivo disciplinare, verrà inteso come strumento per la ricerca personale dello studente, che dovrà essere finalizzata alla comprensione, all'accettazione e al superamento dei propri limiti e all'acquisizione di uno stile di vita sano e attivo.

Le Scienze Motorie mirano alla formazione di personalità armoniche e dinamiche, in particolare capaci di:

- autocontrollo
- correttezza etica
- sicurezza comunicativa
- efficacia ed efficienza motoria
- autonomia motoria
- intraprendenza e creatività motoria.

Le Scienze Motorie si propongono altresì di stimolare:

- la curiosità intellettuale e la conoscenza
- la capacità di giudicare, valutare, scegliere
- la capacità di progettare e realizzare
- la conoscenza dei processi comunicativi e cognitivi

e, attraverso l'uso di tecnologie digitali, di:

- personalizzare i curricula e i saperi
- indurre un apprendimento organizzato e aderente ai bisogni quotidiani
- proporre la peer education come metodo di lavoro.

ASSE CULTURALE: Area dei Linguaggi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA'

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'
<ul style="list-style-type: none"> • 1 saper applicare e interpretare in modo critico e creativo principi, regole, metodi e tecniche in un qualsiasi contesto motorio affrontato 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. saper eseguire esercizi vari per il potenziamento dei principali distretti muscolari, di stiramento degli stessi e di mobilità articolare;
<ul style="list-style-type: none"> • 2. saper produrre soluzioni motorie personali, trasferibili anche a contesti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> • 2. saper correre, saltare e giocare ad una certa velocità per un certo tempo
<ul style="list-style-type: none"> • 3. saper comunicare in modo efficace, utilizzando anche posture, atteggiamenti, gesti e segni 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 saper controllare il proprio equilibrio
<ul style="list-style-type: none"> • 4. risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • 4. sapersi orientare nello spazio
<ul style="list-style-type: none"> • 5. acquisire e interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • 5. saper controllare una palla di qualsiasi tipo
<ul style="list-style-type: none"> • 6 Comunicazione nelle lingue straniere 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 saper coordinare i movimenti degli arti nelle varie situazioni dinamiche in modo efficace ed economico.
<ul style="list-style-type: none"> • 7 Imparare ad imparare 	
<ul style="list-style-type: none"> • 8 Collaborare e partecipare 	
<ul style="list-style-type: none"> • 9 Risolvere Problemi 	
<ul style="list-style-type: none"> • 10 Acquisire ed interpretare le informazioni 	

CONOSCENZE

MODULO	ARGOMENTI/TEMI	TEMPI
Titolo: conoscere gli elementi fondamentali della fisiologia del movimento	Corsa e attività motoria di resistenza sui 2000 mt. Velocità, coordinazione e ritmo.	Settembre/novembre 2018 Gennaio- giugno 2019

Titolo: conoscere i collegamenti con altre discipline decisi in Consiglio di classe.	La Resistenza Corretti stili di vita. Linee guida OMS.	Novembre2018-marzo 2019
Titolo: conoscere gli elementi fondamentali della profilassi, della prevenzione degli infortuni, del pronto soccorso	Tecniche di prevenzione in palestra (Riscaldamento, allungamento ed allenamento).	Settembre 2018/giugno 2019
Titolo: conoscere i contenuti tecnici delle discipline affrontate	Corretta tecnica di cammino, corsa, (variabili del gesto).	Settembre 2018/giugno 2019
Titolo: conoscere gli elementi fondamentali della scienza dell'alimentazione	Principi base della corretta alimentazione nell'adolescenza	Settembre 2018/giugno 2019
Titolo: conoscere il proprio corpo e le sue potenzialità espressive	Principi base del linguaggio non verbale. Attività motoria e ritmo.	Gennaio -aprile 2019
Titolo: conoscere gli effetti delle principali forme di inquinamento sulle persone e sull'ambiente	Prevenzione principali patologie dovute all'inquinamento attraverso l'attività motoria. Mobilità sostenibile. Conoscenza dell'ambiente e delle sue risorse.	Settembre 2018/giugno 2019
Titolo: conoscere gli argomenti teorici associati alle discipline affrontate e le terminologie specifiche	Attività motoria in lingua straniera (Riscaldamento, allungamento)	Novembre 2018 – febbraio 2019
Titolo: stili di vita fisicamente attivi e benessere. Linee guida OMS.	Quattro passi per la salute. Prevenzione uso fumo, alcool e droghe.	Gennaio-aprile 2019
Titolo: prevenzione e salute	Doping, fumo, alcool e droghe. Prevenzione AIDS.	Novembre, dicembre 2018 Marzo 2019
Titolo: attività in ambiente naturale	Lezioni curriculari Attività all'aperto in Via Venier, Nordik Walking e arrampicata sportiva.	Settembre 2018- giugno 2019
Titolo: risolvere i problemi	Attraverso l'attività motoria individuale e di gruppo e l'attività teorica lo studente dovrà saper affrontare i problemi e trovare le soluzioni	Settembre 2018 – giugno 2019
Titolo: acquisire ed interpretare l'informazione	Saper utilizzare le fonti di informazione durante le ore di lezione attraverso l'uso i	Settembre 2018 – giugno 2019

	devices (BYOD)	
Titolo: Imparare ad imparare	Attraverso lo studio di materiale teorico e multimediale acquisire il proprio metodo di studio	Settembre 2018 – giugno 2019
Titolo: Collaborare e partecipare	Attività pratica in palestra, attività teorica on line (One Note e piattaforma Office 365)	Settembre 2018 – giugno 2019

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Moduli in codocenza con TTC su movimento e comunicazione

4. METODOLOGIE

Viene adottato sia il criterio didattico di tipo analitico (“analisi sequenziale” del gesto e del comportamento motorio) che sintetico (approccio “in parallelo”), entrambi funzionali, a seconda di contenuti e contesti, sia all’acquisizione di singoli gesti tecnici che alla gestione di nuovi scenari o situazioni motorie. In particolare si favoriscono, con l’ausilio di tutti gli strumenti didattici disponibili, gli apprendimenti di tipo induttivo, utili al pieno coinvolgimento degli studenti, oltre che la generalizzazione, intesa come attitudine al trasferimento delle abilità acquisite in contesti motori diversi. Spazi didattici specifici vengono dedicati sia alla peer education (educazione tra pari) sia al metodo partecipativo. Con entrambi i metodi si mira a realizzare un apprendimento interattivo che, anche attraverso un insegnamento più personalizzato, si avvicini all’orizzonte delle aspettative dello studente.

5. MEZZI DIDATTICI

- a) Dispensa su “ La resistenza “ e “ Quattro passi per la salute” ad uso delle classi del primo anno;
- b) Spazi disponibili all’aperto, cortile interno della sede centrale e aula magna
- c) Si utilizzeranno le seguenti risorse: Lim, AppleTV presenti in classe;
- d) Applicazioni specifiche per la didattica (piattaforma Office 365) ed app specifiche per le Scienze Motorie;

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte attraverso piattaforma online (Questbase) Prove pratiche in palestra ed in ambiente naturale	N. verifiche sommative previste: 2 primo trimestre 3 secondo pentamestre La valutazione formativa interviene durante i

	processi di apprendimento, ed ha lo scopo di accertare in modo analitico quali abilità ciascun allievo stia acquisendo, rispetto alle quali incontri difficoltà. Per questo motivo verrà effettuata durante tutto il corso dell'anno
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Recupero curricolare: 	<ul style="list-style-type: none"> Curricolare
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze <ul style="list-style-type: none"> curricolare

7. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (DA INSERIRE)

La valutazione in Scienze motorie distingue conoscenze (teoriche), abilità (pratiche) e competenze (pratiche), assegnando il giudizio secondo criteri specifici descritti nella griglia a seguire.

Valutazione	Conoscenze	Abilità	Competenze
Gravemente insufficiente 1-4 2-7/15	La conoscenza risulta lacunosa o assente	La prova risulta lacunosa, con vaste carenze ed è lontana dai minimi richiesti.	La prova evidenzia una grave mancanza di autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua grave difficoltà nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
Insufficiente 5 8-9/15	La conoscenza risulta inadeguata e frammentaria.	La prova presenta errori e imprecisioni e non raggiunge i minimi richiesti.	La prova evidenzia una insufficiente autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua difficoltà nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
Sufficiente 6 10-11/15	La conoscenza risulta corretta pur limitandosi agli aspetti principali.	La prova raggiunge i minimi richiesti.	La prova evidenzia una sufficiente autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua capacità di adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
Discreto 7 12-13/15	La conoscenza risulta sicura pur con qualche imprecisione.	La prova supera i minimi richiesti pur in presenza di qualche imprecisione.	La prova evidenzia una discreta autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua sicurezza nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
Buono 8 14/15	La conoscenza risulta sicura, completa e precisa.	La prova supera i minimi richiesti, non presenta errori ed è svolta con sicurezza.	La prova evidenzia una buona autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua efficienza nell'adeguarsi

			ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
Eccellente/Ottimo 9-10 15/15	La conoscenza risulta approfondita, ampia ed esauriente. Presenta spunti personali e creativi.	La prova supera ampiamente i minimi richiesti ed è svolta con efficacia e personalità.	La prova evidenzia una notevole autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua efficienza ed efficacia nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni particolarmente creative e partecipate.

Ciascuna prova pratica terrà conto dei criteri di valutazione sopra indicati, assegnando ad ogni indicatore del sapere considerato (conoscenze, abilità e competenze) valori diversi in funzione dei contenuti oggetto di verifica. Gli intervalli di valore assegnabili alle singole voci sono espressi in decimi nella tabella a seguire.

INDICATORI	PUNTEGGIO
Conoscenze	Da 0 a 3
Abilità	Da 1 a 8
Competenze	Da 0 a 3

Ciascuna prova orale (o scritta per orale) terrà conto dei criteri di valutazione indicati nella colonna delle conoscenze della griglia di valutazione.

Nell'ambito dell'insegnamento per competenze verrà posta l'attenzione anche sugli aspetti riguardanti la partecipazione, la collaborazione, la capacità di autovalutazione caratteristiche queste che verranno valutate in modo sommativo, relativamente alle varie verifiche, e formativo durante tutto il percorso didattico.

Verona, 4 novembre 2018

Prof. Roberto Maccadanza